

浅谈林业种苗培育技术

孙春华

山东省聊城市旅游度假区朱老庄镇林业站

DOI:10.32629/as.v2i6.1701

[摘要] 如今,人们环保意识的提高及环保事业的进步,为林业的快速发展提供了动力,种苗培育作为林业发展中较为重要的一环,也得到了社会的广泛关注。基于此,本文对林业种苗培育技术进行研究,希望对林业管理有所帮助。

[关键词] 林业; 种苗培育技术; 环保事业

基于林业对我国经济及生态发展的重要性,应加大对林业种苗培育的重视力度,并结合种苗培育技术中存在的问题探索较为成熟、全面的培育方法,进而提升种苗栽培水平,加快林业前进速度。同时还应加强对先进技术的引进及原有技术的创新优化,以此改善我国林业技术。

1 种子采集、存储和管理

1.1 种子采集和选择

林业生产中,种子采集和选用既是基础工作,也是核心工作,种子选用的合理性与否将直接决定林业生产质量的高低。由于我国不同地区地质及环境等的不同,对于栽植树种的要求也存在明显差异,需要结合当地的具体情况、土壤及气候特征进行科学选择,以确保种子的存活率和增长率。如我国甘肃地区,以山地型高远地貌为主,其中平川、高山、沙漠地形较多,再加上区域气候较为干燥,虽然光照强度较高,但是降水量却相对较少,且随着季节变化,降水分布呈现明显的不规则情况。基于此,在林木种子选择过程中,应以抗旱、喜光类植物为主,如白杨、花椒树、柳树等,以增大该地区的植被覆盖率。又由于栽种树种的成熟期不同,需要有针对性的制定培育方案,以保证成活率。

1.2 种子贮存

结合种子类型及特征可将种子贮存方式分为两种,干藏和湿藏。前者一般应用贮存水分含量较低的林木种子,通过人工干燥和自然干燥两种方式将种子中的水分剔除,处理完成后的种子会放在温度为0-5摄氏度、湿度在60%以下的库房内完成存管。经过该方法处理后的种子其寿命可保持在1年以上。湿藏法与干藏法相反,较常应用在水分较高的种子处理上,处理后的种子一般只可保存3个月左右。

首先,做好全面排查作业。持续不间断的进行疫情排查,做好重点区域及环节的检查工作,找出疫情产生原因,之后采取应急措施,加大管控力度,避免疫情扩散。以养殖场屠宰场为重点,加大排查力度,开展针对性的排查工作,及时发现疫情,及时消除隐患。

其次,采取合理处理措施,实现疫情管控。结合现有规章制度及应急预案要求,根据现场实际情况,完善应急预防机制,快速、准确的进行疫情控制,并要求疫情发生区域人员积极配合相关部门开展防控工作,避免疫情扩散。

最后,规范动物卫生监督执法。对生猪的调运监管予以严格管控,避免疫情扩散。在生猪调运过程中,按照相关文件要求,按步骤的做好检查工作,避免违规违法行为的出现,防止病猪流入市场。且加强市场监管,一旦发现违规违法行为,要予以严厉处罚。再者,加大督查指导力度,严禁使用餐厨剩余物饲喂生猪,确保监测、消毒、移动控制等各项防控措施落实到位,避免疫情的发生。

3.5 做好检疫、防疫宣传教育工作

为抑制疫情的扩散,需要找到问题源头,从源头上开展控制工作,避免

2 育苗

2.1 苗圃构建及管理

苗圃是种苗培育的重要场所,在建立过程中需根据种苗特征及培育需求,实行合理规划。目前最常见的苗圃类型以临时苗圃和固定苗圃这两种为主。固定苗圃的建立要求交通、技术及水电设施等齐全、完善,可培育多种类型的种苗,做到规模化发展。临时苗圃的使用时间相对较短,其主要是为某一项目需求临时搭建的,内部培育的种苗类型较为单一。苗圃建立完成后,做好苗圃管理自然是较为重要的内容。苗圃管理并不单是对种苗实施管理,还需对培育土壤、肥料等予以综合分析,以保证种苗培育过程中有足够的水分及养分供应。另外,对于一些降水量较大的区域来说,在苗圃管理中应做好积水的清除及管理工作,避免因水分过多导致种苗出现问题。苗圃中培育的种苗长度以15-20厘米为宜,宽度控制在1-1.1厘米左右,苗床间的距离在45厘米以上,这样便于工作人员及时检查苗木情况,做好积水排放工作。

2.2 育苗

林木育苗分为三种模式:一是播种育苗。是通过种子的正常繁殖和生长培育成苗木的一种方式。其优势在于苗木是通过自然生长形成的,繁殖和生长速度相对较快,抗外界干扰能力较强。不过在使用该育苗方式时,需要对种子特征予以了解,选择合适的栽植方式,并做好养分的充足供应。二是营养繁殖育苗。其是通过植物器官的一部分间接展开苗木培育的。该方式最常使用的方法就是嫁接和扦插。通常,在经济林的培育中可以使用扦插方式,只需要截取植物茎叶的一部分,然后将其插入到基质中,即可将其培育成一个完整的植株。对于生根较为困难的苗木,可通过生根剂的适

危险的再次发生。这就要求相关部门做好检疫、防疫宣传教育工作,加深人们的安全意识,加大对动物的管控力度,减少疫情的发生。另外,还应制定完善的监管机制,构建专业监管团队,强化监管人员的专业能力,确保宣传教育工作的高效落实,防止危险的产生。

4 结语

综上所述,畜牧兽医动物防疫工作虽然在新时代有了一定的进步,不过其中仍存在一些有待解决的问题。相关人员需加大对重视力度,采取合理措施做好防疫工作,以此为畜牧业的持续前行贡献力量。

[参考文献]

- [1]朱君,杨阳,吴伟.畜牧兽医动物防疫工作重点与存在的问题分析[J].兽医导刊 2018,(12):52.
- [2]贾荣玲.畜牧兽医动物防疫工作重点与存在的主要问题[J].吉林农业 2018,(15):69-70.
- [3]曹新.畜牧兽医动物防疫工作重点与存在的问题[J].畜禽业,2019,30(10):64.

量添加来确保苗木的培育质量。三是移植育苗。其是将苗木从培育地区转移到栽植地区的一种培育方式,移植时间一般是在苗木休眠状态下进行的,移植完后需要做好相应的保护,以免影响苗木质量。移植育苗的方式有幼苗移植、成苗移植、芽苗截根移植、野生种苗移植这几种。

2.3 根系修剪

根系修剪是促进苗木健康生长的重要措施,同时也是加快苗木根系进一步发育的主要手段。根系修剪一方面能够降低茎粗和苗种对苗木成长的影响,另一方面也可丰富苗木根系,增强苗木后续生长的稳定性。具体的处理过程为:在起苗之前实施处理,利用机械切根刀做好深度调控工作,深入土壤当中,实行切根操作,其目的在于达到根系垂直生长的目的。

3 种植管理中的问题

3.1 市场信息准确性偏低

种苗培育需充分考虑市场供需关系,以减少资源上的浪费。不过现阶段市场信息的透明度较低,在对供需关系实行分析时,往往因为市场信息准确性不高而出现不同程度的偏差,进而导致培育后的种苗出现销量不高、滞留严重,这不仅带来了较大的资源浪费,还会对企业甚至个人带来较大的经济损失。同时,由于相关的一些技术人员专业水平不高,难以有效鉴别种苗的品质和品种,在未全面了解种苗生长环境的情况下,因自身专业水平的限制而盲目选择种苗,最终出现重大损失。

3.2 资金投放力度较低

林业种苗管理以集约化管理模式为主,这种管理模式对于资金的需求量较大,需要充足的资金扶持来确保各项管理工作的高效落实,从而提高种苗培育全程及后期管理的水平。不过很多企业在采用该模式时,为维护自身利益,会对管理资金进行一定控制,并要求在该范围内提升管理水平,以获取更大的经济效益,这本身就与经济规律相背离,且使得林业种苗培育存在较为严重的资金短缺现象,不利于苗木的培育和生长。再者,由于资金短缺,种苗种植管理技术不够完善,且不能引进先进的管理技术。

3.3 管理人员素质水平不高

林业种苗管理中,管理人员的专业性较低,很多人员都是从其他部门借调过来的,其不单单从事种苗管理工作,再加上企业或部门不重视岗前培训,导致管理人员的知识、技能水平与实际工作要求不符。这主要表现在人员无法提供专业技术服务、专业知识匮乏,且缺乏现代创新精神,对市场的了解程度低,信息滞后等方面。而企业在人事管理方面没有把好关,考核制度不完善。

4 种苗种植技术的应用

4.1 信息平台的建立

信息平台的建立加大了市场信息资料的收集力度,增强了资料数据的准确性,为合理分析供求关系提供了保障,进而确保管理制度规划的合理性,提升种苗管理水平。同时通过对信息平台中数据的分析,及专业人员的探讨,可对种苗管理中存在的问题予以及时解决和优化,从而减少矛盾的产生,为林业发展提供保障。

4.2 加大资金投放

管理资金的不足会直接影响管理工作的开展、管理技术的提升及后期管理的效率。为此,相关部门及企业应当加大种苗管理资金的投放力度,合理规划资金配置,促进管理工作的有序开展。再者,扩展资金筹集渠道,多方面开展融资工作,注重资金的充足性。只有这样才能为种苗培育技术的研究和创新提供保障,实现种苗培育体系的构建,最终推动林业的持续前行。

4.3 强化管理人员能力素质

企业要设置专门的管理部门,并配备较为专业的管理人员;定期开展员工培训,提高管理人员的知识和技能水平,使其明确种苗培育管理的重要性;在人员筛选方面,骨干技术人员需具备本科以上学历,并具有较高的综合能力,具有前卫的创新意识以及信息传播与应用能力,同时熟悉管理的相关流程与方法;将种苗管理培训与员工薪酬待遇结合起来,以调动管理人员参与积极性,实现管理能力的提升。

5 结语

总而言之,林业行业作为我国未来发展中的关键一环,相关部门及企业需加大对林业建设和生产的重视力度,加强种苗培育技术的研究和创新,解决种苗培育和管理中存在的问题,进而在增大行业经济效益的基础上,为生态环境做出贡献。

[参考文献]

- [1]冯振.浅谈林业种苗管理措施及生产技术[J].农民致富之友,2019,(08):196.
- [2]王丽娜,邱金辉.浅谈林业种苗繁育技术措施[J].现代农业研究,2017,(9):40.
- [3]张德利.林业种苗管理措施及生产技术研究[J].种子科技,2019,37(03):73.