

高校青年群体服务乡村振兴战略人才培养路径

王卓¹ 原雯静²

1 吉林外国语大学 2 吉林科技职业技术学院

DOI:10.12238/as.v7i4.2425

[摘要] 高等院校青年团组织在乡村振兴战略的人才培养方面,具有显著的推动作用。面对资源配置不充分、实践机会缺乏,以及跨学科课程不完善等问题,高校必须加强与乡村地区的协作,为学生提供更多实习与实践机会,以更有效地将理论知识应用于实践。同时,要更新教学模式和人才培养方案,尤其是扩展跨学科课程和项目化学习,全面提升学生的综合素质和实际操作能力。此外,还要深入推进校地合作,优化教育资源分配,激发乡村的社会及经济活力,为乡村带来持续的发展动力。

[关键词] 高等院校; 青年团组织; 乡村振兴; 人才培养

中图分类号: S731.7 文献标识码: A

College youth group to serve the rural revitalization strategy talent training path

Zhuo Wang¹ Wenjing Yuan²

1 Jilin Foreign Studies University

2 Jilin Vocational And Technical College of Science and Technology

[Abstract] Youth organizations of colleges and universities have played a significant role in promoting the talent training of the rural revitalization strategy. Faced with the problems such as insufficient resource allocation, lack of practice opportunities, and imperfect interdisciplinary courses, colleges and universities must strengthen the cooperation with rural areas to provide students with more opportunities for practice and practice opportunities, so as to apply theoretical knowledge to practice more effectively. At the same time, the teaching mode and talent training program should be updated, especially expanding the interdisciplinary curriculum and project learning, so as to comprehensively improve students' comprehensive quality and practical operation ability. In addition, it is necessary to further promote school-local cooperation, optimize the allocation of educational resources, stimulate the social and economic vitality of rural areas, and bring sustainable development impetus for rural areas.

[Key words] colleges and universities; youth organizations; rural revitalization; talent training

随着中国步入新时代,乡村振兴已上升为国家级全面战略,旨在推动农业现代化及城乡发展的协调统一,进而提高乡村地区的生活品质和经济活力。高校及其学生团体,尤其是高校青年团体,凭借其在社会中的特殊地位和庞大青年力量,承担着推进这一战略的重要职责。本文将深入分析高校青年团体在乡村振兴战略中的作用、面临的挑战及其实践路径,以期加深对高校青年团体在乡村振兴中作用的理解,促进高校和青年团体服务于乡村振兴,推动教育资源与乡村发展需求的有效对接,进一步推进社会主义现代化进程。

1 乡村振兴下高校青年团组织的作用

1.1 乡村振兴与人才培养的关系

乡村振兴战略是中国社会经济发展的重要组成部分,旨在全面提升农村地区在经济、文化、生态、社会及组织层面的发

展,进而推动农业现代化与农村全方位进步。在该战略中,人才培养直接影响着战略的执行力度与效果。高校作为人才培养的中心,拥有丰富的教育资源,可培育掌握现代农业科技、乡村治理及创新创业技能的多面向人才。在乡村振兴过程中,高校人才培养不单是简单的专业知识传授,更需通过教育引导使学生深刻理解乡村振兴的长远影响,并唤起其对乡村发展的责任感与承担社会责任的决心。该目标的实现依赖于教育模式的革新,如开设更多关于乡村振兴的课程、执行实践教学和服务学习计划,以及加强与地方政府及乡村社区的协作等。通过这类教育活动,学生不仅能够直接参与到乡村振兴的实际操作中,亲身体验并解决实际问题,而且还能在过程中增强自身问题解决及创新能力。

1.2 青年团体在高校中的角色

青年团体在高校内部扮演着多样的角色,尤其是政治引导、思想教育,以及青年组织与动员。在推动乡村振兴战略中,该组织凭借其特有优势和广泛的网络资源,成为高校与农村地区间的重要桥梁和联系纽带,履行着协调和服务的职责。高校青年团体应积极引导、深入理解乡村振兴的重要性,并动员学生投身于相关项目,如支持乡村教育、推广农业技术、发展乡村文化等^[1]。此外,通过多元化活动平台和资源,青年团体可为学生提供广泛的实践机会,如组织夏令营、参与实习以及志愿服务等。这些活动增强了学生对乡村振兴战略的认识,也促使学生深思相关的策略与解决方案。为提升活动的效果与专业性,高校青年团体组织还应关注与学校课程的紧密结合,并通过创新项目化和任务化的活动形式,使学生活动更为系统化,以此有效地支持乡村振兴战略的实施。

2 高校青年团体在乡村振兴中的现状

2.1 乡村振兴现状问题

中国乡村振兴战略已初见成效,但仍需解决多个复杂问题与挑战。首先是乡村地区面临的人才短缺问题,特别是高素质与专业化人才的匮乏,这直接限制了乡村持续发展与现代化步伐。其次,乡村基础设施与公共服务不足,削弱了乡村居民的生活质量,阻碍了乡村对外来人才的吸引力。最后,乡村地区文化活力与创新能力不足,也严重制约了乡村振兴的进程。面对这些挑战,高校青年团体应利用其教育资源和青年力量的独特优势,对乡村建设进行针对性的服务与支持,尤其在人才培养和文化建设等关键领域提供帮助。例如,与乡村地区合作,设立实习实训基地,为学生提供宝贵的实践机会,并助力提升乡村地区的教育水平和技术能力。同时,高校青年团体可组织文化交流和社会实践活动,激发乡村文化的复兴与创新,从而增强乡村地区的吸引力和凝聚力。

2.2 高校青年团体在乡村振兴中的现状

高校青年团体作为学校与学生间的纽带,在乡村振兴战略中的职责愈显重要。作为青年学生思想政治教育的中心场所及服务社会、实践创新的活跃平台,青年团体组织应利用组织上的优势,激励学生深入参与乡村振兴的相关工作。在具体操作上,青年团体应动员学生参与乡村教育、卫生、文化等领域的社会服务项目,特别是通过“三下乡”等社会实践活动,让学生将学到的知识和技能应用于现实,培养学生的社会责任感与创新思维^[2]。此外,青年团体还应创建青年创业平台和实践基地,支持学生在乡村地区开展创业和技术创新活动,加速乡村地区的经济发展及现代化进程。这些举措使得青年团体不仅可助力学生个人成长与才能发展,也能为乡村振兴注入青年活力与创新精神。持续努力与策略优化必将使高校青年团体在乡村振兴战略的实施中发挥更加关键的作用。

3 高校青年团体服务乡村振兴的实践路径

3.1 实践活动学习与社会服务实施

高校青年团体在推动乡村振兴中,必须进行实践活动学习与社会服务实施,以有效帮助学生把理论知识转换为现实操作,

并同时促进学生能力的全面提升。例如,高校青年团体应定期组织的“三下乡”等乡村实践活动,引领学生深入农村,参与到农业辅导、教育支持、文化传承等多项活动中。此外,高校青年团体还需创新实践活动内容与形式,如举办以乡村振兴为主题的创新竞赛与挑战赛,以激发学生的创造力和实操技能。通过与乡村地区的密切合作,青年团体不仅能助力学生在实践活动中发现并分析问题,还能鼓励其提出具体解决策略,从而实现从知识学习到技能培养的转化^[3]。该深入的实践探索直接推动了乡村的具体发展项目,也对学生未来职业发展和社会责任感培养产生了积极影响。

3.2 校地合作关系与共享共赢

高校青年团体在助力乡村振兴的过程中,也要建立并加深校地合作关系,依托共享资源与共赢发展理念,通过资源整合与优势互补,促进高校与地方乡村地区的共同进步。高校青年团体通过利用高校在科研、人才及技术方面的优势,可与乡村地区的具体需求进行有效对接,并制定符合双方利益的发展策略。高校青年团体可建立专门针对乡村振兴的人才培养计划,设计适合乡村的教育课程和培训项目,以提升当地居民的专业能力和整体素质。同时,还可安排学生在乡村地区进行长期实习或参与服务项目,为学生提供实战经验,促使学生与乡村社区进行深入交流,共享文化,加深学生对乡村振兴核心问题的理解^[4]。这种校地合作有助于推动乡村地区的经济和社会发展,为高校提供丰富的实践教育场景,使教育内容与社会需求紧密对接,培养出更多适应乡村振兴需求的复合型人才。双向互动与资源共享发展模式,极大增强了高校青年团体在乡村振兴中的作用。

4 高校青年团体在乡村振兴中的优化策略

4.1 高校青年团体人才培养发展

为有效支持乡村振兴战略,高校青年团体需调整人才培养策略。一方面,要强化实际技能培养和实践经验累积。高校青年团体应与乡村地区加强合作,设立丰富的实习与实践机会,使学生直接涉足乡村振兴的多个领域,如乡村教育支持、农业技术推广及基础设施建设等,以提升学生对专业知识的深刻理解,锻炼学生解决现实问题的能力。另一方面,高校青年团体应关注培养学生的创新精神与领导才能,并通过创业指导和项目管理培训,激发学生的主动性和创造力,从而为乡村振兴注入新思维与新动力。

4.2 创新性教学模式的建设

建立创新性教学模式是提升高校青年团体在乡村振兴服务中作用的关键策略。为响应乡村振兴的多元需求,高校青年团体应引入更灵活、创新的教学方式,如项目式学习和问题解决学习等,鼓励学生围绕乡村振兴的具体问题进行深入研究,并通过团队合作来寻找解决方案,提升学生的操作实操能力,增强团队协作与项目管理技能。同时,高校青年团体应积极利用现代科技手段,如数字化学习平台和虚拟现实技术等,丰富教学内容并提升教学成效。例如,通过虚拟现实技术模拟乡村环

境和具体操作,让学生沉浸式开展农业操作的模拟学习和技能训练^[5]。此外,利用在线教育平台的优势,高校青年团体还能开设面向乡村振兴的公开课和研讨会,以吸引更多学生和社会人士参与,从而创建一个广泛的学习和讨论环境。基于此,高校青年团体不仅提升了自身在乡村振兴中的服务能力和效率,还培养出了一批具备创新能力、实践经验和强烈社会责任感的优秀人才。这些人才将成为推动乡村全面发展和现代化的中坚力量。

5 结论

高校青年团体组织作为理论与实践、学校与社会间的桥梁,在乡村振兴中的作用是非常重要的,在文化传承方面,高校青年团体组织深入挖掘乡村的历史底蕴和文化特色,通过举办各种文化活动,为乡村注入新的文化元素,让乡村文化焕发新的生机与活力。高校青年团体充分利用高校的科研资源和人才优势,将先进的科技成果引入乡村,助力乡村产业的发展。组织科技培训、推广科技知识等活动,提高乡村居民的科学素养,为乡村的可持续发展提供有力支持。高校青年团体组织积极倡导绿色、低碳、可持续的生活方式,推动乡村生态环境的改善和保护。

高校青年团体组织在乡村振兴中的作用不仅体现在人才输送方面,更在文化传承、科技创新和生态保护等多个领域发挥着重要作用。以实际行动诠释了青年的责任与担当,为乡村振兴注

入了新的活力和希望。

【基金项目】

2024年度吉林省青少年发展研究计划课题“吉林省高校共青团服务乡村振兴青年人才队伍创新路径研究”(2024jqy-348)。

【参考文献】

[1]任琪,张志平,张璐.高等农业院校青年团体组织服务乡村振兴战略人才培养路径探讨[J].安徽科技学院学报,2020,34(4):36-38.

[2]杨小平.民办高校青年团体组织服务乡村振兴问题及路径探索——以四川国际标榜职业学院为例[J].中文科技期刊数据库(文摘版)社会科学,2024(1):96-99.

[3]赵坤明.青年团体助力乡村振兴的动因,方式与绩效探析[J].无锡商业职业技术学院学报,2020,20(5):56-58.

[4]张璐璐,曾丽娟.共享理念下高校青年团体服务乡村振兴战略的实现进路[J].陕西青年职业学院学报,2022(3):49-54.

[5]刘晓.乡村振兴背景下高职院校基层团组织实践育人路径探索[J].成功,2022(5):12-14.

作者简介:

王卓(1983--),女,汉族,吉林长春人,硕士,副教授,吉林外国语大学,研究方向:乡村振兴,职业教育。

原雯静(1983--),女,汉族,吉林长春人,本科,吉林科技职业技术学院,副教授,研究方向:人才培养,职业教育。