

凉山彝族地区高素质农民综合技能培育研究

余彪 阿苏阿机 贺月 龙奕杉

凉山州农业学校

DOI:10.12238/as.v7i5.2477

[摘要] 在当今中国,乡村振兴战略正如火如荼地推进,其核心目标是实现农业现代化和农村经济的可持续发展。乡村振兴战略背景下高素质农民的培育成为了关键环节。本研究聚焦于凉山彝族地区,通过深入探讨该地区高素质农民综合技能培育的现状,分析了高素质农民综合技能培育目标与内容,提出了高素质农民综合技能培育模式创新、路径探索,旨在促进该地区农业现代化和乡村振兴的全面发展,以期乡村振兴战略提供有力的人才支撑。

[关键词] 凉山彝族; 高素质农民; 综合技能培育; 技能培训模式; 乡村振兴

中图分类号: S966.24 文献标识码: A

Research on Comprehensive Skill Cultivation of High Quality Farmers in Liangshan Yi Ethnic Region

Biao Yu Asu Aji Yue He Yishan Long

Liangshan Agricultural School

[Abstract] In today's China, the strategy of rural revitalization is being vigorously promoted, with the core goal of achieving agricultural modernization and sustainable development of rural economy. Under the background of rural revitalization strategy, the cultivation of high-quality farmers has become a key link. This study focuses on the Yi ethnic region of Liangshan, and through in-depth exploration of the current situation of cultivating high-quality farmers' comprehensive skills in the region, analyzes the goals and contents of cultivating high-quality farmers' comprehensive skills, proposes innovative models and path explorations for cultivating high-quality farmers' comprehensive skills, aiming to promote the comprehensive development of agricultural modernization and rural revitalization in the region, and provide strong talent support for the rural revitalization strategy.

[Key words] Liangshan Yi ethnic group; High quality farmers; Comprehensive skill cultivation; Skill training mode; rural revitalization

随着中国经济的快速发展和城市化进程的加速,乡村振兴战略已成为国家发展的重要战略部署。在这一战略的深入实施过程中,高素质农民的培育成为了推动农业现代化和农村经济社会发展的关键因素。农业作为国民经济的基础产业,其现代化水平直接关系到国家的粮食安全 and 经济稳定。而农民作为农业生产的主体,其素质的高低决定了农业现代化的进程和农村经济的发展质量。凉山彝族地区,因其独特的地理环境、丰富的民族文化和传统的农业生产方式,在农业发展方面具有独特的特点和挑战。在广大的农村地区,尤其是像凉山彝族这样具有独特民族文化和地理环境的地区,农民素质的提升显得尤为重要。凉山彝族地区位于四川省西南部,是一个多山的地区,地理环境复杂,交通不便。长期以来,该地区的农业生产主要依赖传统的种植和养殖方式,技术水平相对较低,生产效率不高。同时,由于地

处偏远,信息相对闭塞,农民的市场意识和经营能力较为薄弱,这在很大程度上制约了当地农村经济的发展。在这样的背景下,开展凉山彝族高素质农民综合技能培育研究具有重要的现实意义和战略价值。通过提升农民的综合技能,不仅可以提高农业生产效率,增加农民收入,促进农村经济的发展,还可以推动农业产业结构的调整和优化,实现农业的可持续发展。同时,高素质农民的培育还有助于传承和弘扬彝族的传统文化,促进民族团结和社会稳定,为实现乡村振兴战略目标奠定坚实的基础。

1 凉山彝族高素质农民综合技能培育的目标与内容

1.1 培育目标

1.1.1 提升农民基本农业生产技能

在当今竞争激烈的农业市场中,拥有扎实的基本农业生产技能是农民立足的根本。凉山彝族地区的农业生产,长期以来受

到地理环境和传统观念的限制,种植、养殖技术相对滞后。提升农民在种植方面的关键技术,如科学选种、合理密植、精准施肥等,以及在养殖方面的先进技术,如科学饲养、疫病防控、优良品种选育等,对于提高农产品的产量和质量至关重要。这不仅能够满足当地农民的基本生活需求,还能为市场提供更多优质的农产品,增加农民的经济收入。

1.1.2 增强市场意识和经营能力

随着市场经济的发展,农业生产不再仅仅是自给自足,而是要面向市场。凉山彝族地区的农民由于地处偏远,信息流通不畅,对市场的变化和需要了解不足,导致农产品销售困难,经济效益低下。因此,培育农民的市场意识和经营能力迫在眉睫。通过培训,使农民能够学会市场分析,了解市场需求和价格波动趋势,从而合理调整农产品的种植和养殖结构;掌握产品营销技巧,通过品牌建设、网络销售等方式,拓宽销售渠道,提高农产品的附加值;具备经营管理能力,能够合理规划生产规模,控制成本,提高经济效益。

1.1.3 培养创新精神和环保意识

在科技日新月异的今天,农业领域也不断涌现出新的技术和方法。鼓励凉山彝族地区的农民采用新技术、新方法,如智能化农业设备的应用、绿色生态农业的发展等,能够提高农业生产效率,降低劳动强度。同时,注重生态环境保护也是农业可持续发展的关键。由于过去对环境保护的忽视,一些地区的生态环境遭到了破坏,影响了农业生产的长远发展。因此,培养农民的环保意识,让他们在农业生产中注重资源的合理利用,减少农药、化肥的使用,推广生态种植和养殖模式,实现农业生产与生态环境的和谐共生。

1.2 培育内容

1.2.1 农业生产技能培训

凉山彝族地区的农业生产以种植和养殖为主,主要农作物包括玉米、马铃薯、荞麦等,畜牧业则以猪、牛、羊等家畜的养殖为主。针对这些主要的农作物和畜牧业,开展系统的种植、养殖技术培训至关重要。通过系统培训,让农民掌握科学的种植、养殖方法,提高农产品的产量和质量。

1.2.2 经营管理知识传授

在市场经济环境下,仅仅掌握农业生产技能是不够的,还需要具备经营管理知识。为凉山彝族地区的农民传授财务管理知识,让他们学会合理规划资金,控制成本,提高资金使用效率;开展市场营销培训,让农民了解市场需求,掌握市场定位、品牌推广、销售渠道拓展等技巧,提高农产品的市场竞争力;进行品牌建设培训,帮助农民树立品牌意识,打造具有地方特色的农产品品牌,提升农产品的附加值。

1.2.3 综合素质提升

加强法律法规教育,让农民了解与农业生产、农村土地流转、农产品质量安全等相关的法律法规,增强法律意识,依法从事农业生产经营活动;普及农业政策,使农民及时了解国家的支农惠农政策,充分享受政策红利;开展环保意识教育,让农民认

识到生态环境保护的重要性,掌握生态农业的基本知识和技术,推动农业的可持续发展。同时,注重培养农民的职业道德、社会公德和家庭美德,提高农民的整体素质。

2 凉山彝族高素质农民技能培训模式创新

2.1 多元化培育体系

在当今社会,农业发展面临着诸多挑战和机遇,建立政府主导、社会参与的多元化培育体系成为了必然选择。通过制定相关政策法规,为农民培训提供制度保障和资金支持。政府整合农业院校、技术推广机构、农村成人教育机构等资源,形成强大的培育合力。企业通过与农民建立合作关系,提供资金、技术和市场渠道,实现互利共赢;社会组织发挥其专业优势,为农民提供法律援助、心理咨询等服务;农民合作社则组织农民开展内部培训和交流,共同提高生产经营水平。这种多元化的培育体系,充分发挥了各方的优势,形成了互补互促的良好局面,为凉山彝族地区高素质农民的培育提供了坚实的保障。

2.2 线上线下结合

在信息技术飞速发展的时代,利用现代信息技术手段开展农民培训已成为一种趋势。凉山彝族地区由于地理条件的限制,部分农民难以集中参加线下培训。因此,采用线上线下相结合的方式,能够有效解决这一问题。线上培训方面,通过建立远程教育平台,农民可以随时随地获取培训课程。同时,举办培训班、研讨会等活动,为农民提供交流经验、分享心得的平台。线上线下相结合的培训方式,不仅提高了培训的覆盖面和效率,还满足了农民不同的学习需求,为提升农民的综合技能提供了有力支持。

2.3 “订单式”培训

为了提高培训的针对性和实用性,根据农民实际需求和市场变化,制定个性化的培训方案,实现“按需培训”显得尤为重要。加强与企业合作,根据企业的订单需求,为农民提供定向培训。企业提前预订所需的农产品,并对农民进行相应的技术和管理培训,确保农产品符合企业的质量标准和市场需求。这种“订单式”培训,不仅解决了农民的销售问题,还提高了农民的生产积极性和培训效果。

2.4 实践操作训练

农业生产是一项实践性很强的活动,只有通过实践操作,农民才能真正掌握技能,提高解决问题的能力。建立实践教学基地,让农民在真实的生产环境中进行学习和实践,安排专家和技术人员进行现场指导,及时纠正农民在实践操作中的错误,解答他们的疑问,确保农民能够熟练掌握各项技能,为农业生产的发展提供有力保障。

3 凉山彝族高素质农民综合技能培育路径探索

3.1 政策支持与资金保障,提高资金使用效益

政策支持是推动凉山彝族高素质农民综合技能培育工作的重要保障。政府应制定一系列优惠政策,鼓励农民积极参与培训,提高自身素质。加大资金投入力度,确保培训工作的顺利开展,设立专项培训资金,用于培训设施建设、师资队伍培养、教材编

写、实践基地建设等方面。加强资金管理,确保资金使用的合理性和透明度,提高资金的使用效益。此外,积极引导社会资本投入农民培训领域,通过政府与社会资本合作的模式,共同推动农民培训工作的进展。

3.2 夯实实训基地建设,优化实践学习平台

实训基地是农民进行实践操作和技能训练的重要场所。在凉山彝族自治州,建立校外实训基地,如油橄榄良种基地、种养结合产业园区等,为农民提供了实践学习的平台。油橄榄良种基地可以让农民学习油橄榄的种植、养护、采摘和加工技术,了解油橄榄产业的发展前景和市场需求。种养结合产业园区则展示了农业生态循环的模式,农民可以在这里学习如何将种植和养殖有机结合,实现资源的高效利用和环境的保护。实训基地应配备先进的生产设备和技能,有专业的指导人员进行现场教学和示范。同时,与农业企业和合作社建立合作关系,为农民提供实习和就业机会,让他们在实践中不断提高自己的技能水平。

3.3 加强产学研合作,推动农业科技进步

加强农业院校、科研机构与农业企业的合作,是推动科技成果转化和应用的有效途径。农业院校和科研机构拥有丰富的科研资源和人才优势,能够开展前沿的农业科学研究,开发新的农业技术和品种。农业企业则具有市场敏锐性和生产实践经验,能够将科研成果转化为实际生产力。通过产学研合作,建立农业科技示范园区和创新平台,让科研人员和农民直接对接,共同开展技术研发和试验示范。将科研成果在示范园区进行推广应用,让农民亲眼看到新技术、新品种带来的效益,从而激发他们采用新技术的积极性。同时,企业为科研机构提供资金支持和实践场所,促进科研成果的不断创新和完善。这种合作模式实现了优势互补,有力地推动了农业科技的进步和农业产业的发展。

3.4 建立完善激励机制,激发农民参与培训

为了激发农民参与培训的积极性,形成良性循环,建立有效的激励机制至关重要。通过政策扶持,为高素质农民提供土地流转、信贷支持、项目申报等方面的优惠政策,帮助他们扩大生产

规模,发展特色产业。设立资金奖励制度,对在农业生产中表现突出、取得显著经济效益和社会效益的农民给予表彰和奖励。开展评选活动,评选出优秀的高素质农民典型,通过媒体宣传和经验分享,发挥示范带动作用,激发更多农民参与培训的热情。此外,为农民提供职业发展的机会,如推荐参加农业职业经理人培训、农业技术职称评定等,让农民在农业领域有更广阔的发展空间。

4 结语

凉山彝族自治州高素质农民综合技能培育是乡村振兴战略的重要组成部分。通过完善培育体系、创新培训模式、探索培育路径和加强成效评估等措施,我们在提升农民素质和农业生产效益方面取得了一定的成绩。然而,我们也清楚地认识到,这一工作仍然面临着诸多挑战和困难。未来,我们应继续加强研究与实践,不断探索适合凉山彝族自治州的高素质农民培育模式,为农业现代化和乡村振兴提供更加坚实的人才保障,让这片美丽的土地焕发出更加蓬勃的生机与活力。

[基金项目]

2023年度四川省心理学会德育与心理重大课题“以社会主义核心价值观为导向,整合学科知识和地方特色的基层农技人员培训模式构建与实践”(编号:23DYXL06)。

[参考文献]

- [1]姚国英.高素质农民训后跟踪服务现状及对策分析[J].安徽农学通报,2024,30(16):124-127.
- [2]黄韵雪,陈杰,刘畅.高素质农民社会价值影响因素的实证检验分析[J].中南农业科技,2024,45(08):143-147.
- [3]高清峰.乡村振兴背景下高素质农民培育路径研究[J].现代农业科技,2024,(16):214-217.

作者简介:

余彪(1982—),男,蒙古族,四川西昌人,本科,中级,研究方向:中职数学。